

| 教科名 | 数学 | 科目名 | 数学a | 履修学年 | 中学1年 全クラス | | |
|--------------|---|--|---|--|--|-----------|-----------------------------|
| 単位数 | 3 | 使用教科書 | | 教科書：これからの数学1・2（数研出版） | | | |
| 担当者 | 下邨 | 教材等 | | 問題集：STEP演習 中学数学1・2（数研出版） その他：プリントなど | | | |
| 学習目標 | 「算数」から「数学」に変わるにあたり、「数学」を学習する上での基本的な考え方を身につける。 問題演習を通して効果的な自己添削の仕方を学び、中学数学の基礎計算技能を習得する。 小テストをチェック機能として活用し、家庭での反復練習の習慣をつける。 | | | | | | |
| 評価方法 | | | | | | | |
| 評価観点 | 知識・技能 | | 思考・判断・表現 | | 主体的に学習に取り組む姿勢 | | |
| 評価規準 | 授業や教科書などで学んだ基本的な内容や概念、原理・法則を理解している。問題に対し、学んだ知識を利用して、適切な計算をすることができる。 | | 正負の数や文字式・方程式の知識などを活用し、それらを組み合わせて考察しようとしている。自分の考えや解法を正しく表現・説明しようとしている。 | | 知識・技能や思考力、判断力、表現力等を身に付けるために、粘り強い取り組みを行おうとしている。 | | |
| 各観点の授業内評価方法等 | 定期考査（基礎～標準問題） 授業内小テスト など | | 定期考査（応用問題・発展問題） レポート など | | 課題の取組状況 長期休暇中課題の取組状況 など | | |
| 学期末の各観点比率（%） | 50% | | 30% | | 20% | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| 学期 | 月 | 学習内容・学習単元・学習到達目標等 | | | 時間数 | 区分1 評価 | 区分2 評価 |
| 1 | 4 | 数学1 1章 正の数と負の数 1節. 正の数と負の数 2節. 加法と減法 3節. 乗法と除法 4節. いろいろな計算 | | | 約13 | 1学期中間考査 | |
| | 5 | | | | | | |
| | 6 | 数学1 2章 文字と式 1節. 文字と式 2節. 文字式の計算 3節. 文字式の利用 | | | 約14 | 1学期期末考査 | |
| | 7 | | | | | | |
| 8 | 数学1 2章 文字と式 3節. 文字式の利用 | | | 約3 | | | |
| 2 | 9 | 数学1 3章 1次方程式 1節. 1次方程式 2節. 1次方程式の利用 | | | 約13 | 2学期中間考査 | 確認到達1 テスト 度 回 ト |
| | 10 | 数学2 1章 式の計算 1節. 式の計算 | | | | | |
| | 11 | 数学2 1章 式の計算 2節. 文字式の利用 数学1 4章 比例と反比例 1節. 比例 2節. 反比例 | | | 約16 | 2学期期末考査 | |
| | 12 | 数学1 4章 比例と反比例 3節. 比例と反比例の利用 | | | | | |
| 3 | 1 | 数学2 2章 連立方程式 1節. 連立方程式 2節. 連立方程式の利用 | | | 約17 | 学年末考査 | 確認到達2 テスト 度 回 ト |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | ※ 三元連立方程式 | | | | | |

| 教科名 | 数学 | 科目名 | 数学b | 履修学年 | 中学・高校 | 中学1年 全クラス | | |
|------------------|--|---|--|------|--|-----------|-----------------------|-------------------------|
| 単位数 | 2 | 使用教科書 補助教材等 | 教科書: これからの数学1・2 (数研出版) | | | | | |
| 担当者 | A~C組: 府川 D, E組: 山崎 | | 問題集: STEP演習 中学数学1・2 (数研出版) その他: プリントなど | | | | | |
| 学習目標 | 科目名が「算数」から「数学」に変わるにあたり、「数学」を学んでいく上での基本的な考え方を身につける。 特に、数学bでは、図形の性質を理解し、根拠を明らかにしながら論理的に解答を記述できることを目指す。 与えられた学習のみだけでなく、自分で学習する姿勢を身につける。 | | | | | | | |
| 評価方法 | | | | | | | | |
| 評価観点 | 知識・技能 | | 思考・判断・表現 | | 主体的に学習に取り組む姿勢 | | | |
| 評価規準 | 授業や教科書などで学んだ基本的な内容や概念、原理・法則を理解している。 問題に対し、学んだ知識を利用して、適切な計算をすることができる。 | | 平面図形や空間図形の知識を活用し、それらを組み合わせて考察しようとしている。 自分の考えや解法を正しく表現・説明しようとしている。 | | 知識・技能や思考力、判断力、表現力等を身に付けるために、粘り強い取り組みを行おうとしている。 | | | |
| 各観点の授業内 評価方法等 | 定期考査 宿題プリント | | 定期考査 授業課題 レポート課題 | | 授業態度 宿題の提出状況 授業内の振り返り | | | |
| 学期末の 各観点比率(%) | 40% | | 30% | | 30% | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| 学期 | 月 | 学習内容・学習単元・学習到達目標等 | | | | 時間数 | 評価区分1 | 評価区分2 |
| 1 | 4 | これからの数学1 5章 平面図形 1節 平面図形 2節 作図 3節 円 | | | | 約10 | 1 学期 中間 考査 | |
| | 5 | [発展] 三角形の外心・内心 | | | | | | |
| | 6 | これからの数学1 6章 空間図形 1節 空間図形 2節 立体の体積と表面積 [発展] 立体の切断 | | | | 約10 | 1 学期 期末 考査 | |
| | 7 | これからの数学1 7章 データの活用 1節 データの整理とその活用 2節 確率 | | | | | | |
| 2 | 9 | これからの数学2 4章 図形の性質と合同 1節 平行線と角 2節 三角形の合同 | | | | 約8 | 2 学期 中間 考査 | 第1回 到達度 確認 テスト |
| | 10 | これからの数学2 4章 図形の性質と合同 3節 証明 | | | | | | |
| | 11 | これからの数学2 5章 三角形と四角形 1節 三角形 | | | | 約11 | 2 学期 期末 考査 | |
| | 12 | | | | | | | |
| 3 | 1 | これからの数学2 5章 三角形と四角形 2節 四角形 | | | | 約10 | 学 年 末 考 査 | 第2回 到達度 確認 テスト |
| | 2 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |